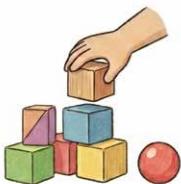


Étapes vers l'École préparatoire dans le Queensland

Liste de vérification de préparation à l'École préparatoire

Commencer l'école préparatoire est une grande étape pour votre enfant. C'est également une grande étape pour vous en tant que parent ou tuteur. Un enfant bien préparé à commencer l'école a plus de chances d'apprécier l'expérience et de se sentir en confiance dans son nouvel environnement scolaire. Les recherches montrent que les enfants qui commencent l'école avec des compétences de préparation plus solides s'adaptent souvent plus facilement aux routines, nouent des relations positives avec les enseignants et leurs pairs, et sont mieux placés pour réussir sur le long terme. La préparation à l'école va bien au-delà du fait de connaître l'alphabet ou de savoir compter jusqu'à dix. La préparation à l'école consiste à développer un large éventail de compétences, d'habitudes et d'attitudes qui aident votre enfant à s'adapter à la vie scolaire sur les plans émotionnel, social et cognitif. Nous voulons que les enfants puissent saisir les opportunités de la vie scolaire avec curiosité et enthousiasme. Si vous avez des préoccupations concernant la préparation de votre enfant pour l'école préparatoire, parlez-en à son enseignant de maternelle ou à un professionnel de santé. Un soutien précoce fait une grande différence dans la fluidité de leur transition vers l'école.



Compétences physiques et motrices

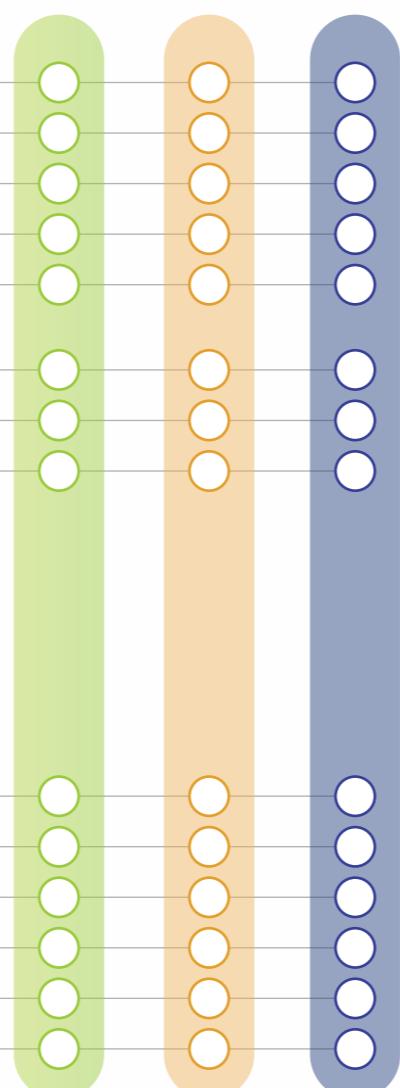
- Peut courir, sauter et grimper en toute sécurité
- Tient un crayon, un feutre ou un stylo avec contrôle
- Peut découper le long d'une ligne avec des ciseaux
- Gère les fermetures éclair, boutons et Velcro avec une certaine autonomie
- Peut mettre et enlever un pull, des chaussures et des chaussettes de manière autonome.
- Peut aller aux toilettes de manière autonome et se laver les mains
- Peut ouvrir et fermer une lunchbox ou un contenant alimentaire ainsi qu'une gourde
- Peut manger sa nourriture de manière autonome



Compétences socio-émotionnelles

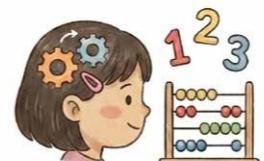
- Peut attendre son tour dans les jeux ou les activités
- Reconnait et exprime ses émotions
- Partage ses jouets et joue de manière coopérative avec les autres
- Réagit positivement aux nouvelles routines
- Peut partager du matériel et des ressources avec les autres
- Peut réguler son comportement et comprendre les règles et attentes de base

Acquis En cours d'acquisition Non observé



Compétences linguistiques et littéraires

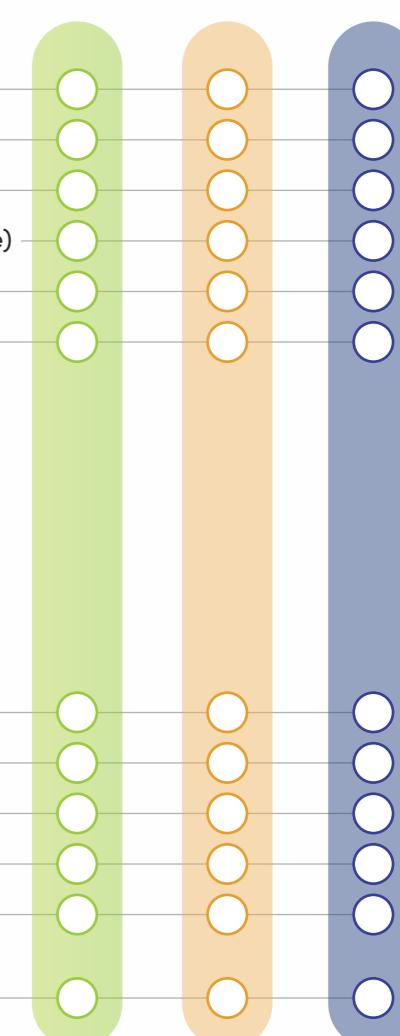
- Comprend et suit des consignes en deux étapes
- Utilise des phrases complètes pour exprimer ses besoins ou ses idées
- Reconnait son propre nom à l'écrit (en anglais ou dans sa langue maternelle)
- Aime écouter et parler d'histoires (en anglais ou dans sa langue/dialecte d'origine)
- Peut poser et répondre à des questions simples
- Peut participer au chant de comptines ou chansons familiaires (en anglais ou dans sa langue maternelle)



Compétences cognitives et en numération

- Peut compter au moins jusqu'à dix
- Peut nommer les formes et les couleurs de base
- Peut trier des objets en catégories simples
- Essaie différentes façons de résoudre un problème
- Utilise des mots liés aux mathématiques tels que plus grand, plus petit, beaucoup, davantage.
- Peut faire la différence entre les contraires : haut et bas, dessous et dessus, devant et derrière, jour et nuit.

Acquis En cours d'acquisition Non observé



Activités de préparation à l'école préparatoire: [Affiche « Moi en merveilleux »](#):



Activité « Chatterbox » :



anglais

arabe

dari

